|  |  |
| --- | --- |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  Профиль «Дошкольная дефектология» | |
| Название раздела | **Современное образование** |
| Цель: показать наиболее интересные и востребованные дисциплины, отражающие специфику направления подготовки | Студенты РГППУ изучают дисциплины: «Специальная педагогика и психология», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с ОВЗ», «Методы психодиагностики в раннем и дошкольном возрасте», «Дошкольная логопедия с логопсихологией», «Дошкольная олигофренопсихология», «Дошкольная сурдопедагогика», «Воспитание и обучение дошкольников с ЗПР», «Коррекционно-развивающая работа с детьми с комплексными нарушениями», «Познавательное развитие дошкольников с ОB3», «Речевое развитие дошкольников с ОВЗ», «Физическое развитие дошкольников с ОВ3», «Практикум по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ».  Обучение включает в себя элективный курс по физической культуре и спорту и др. Образовательная программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных технологий. |
| Название раздела | **Компетенции и навыки выпускника** |
| Цель: показать, какими уникальными навыками будет обладать выпускник по окончании обучения | Выпускник умеет проводить психолого-педагогическое обследование ребенка, особенностей его речевого, познавательного, социального развития, определять индивидуальный маршрут развития, воспитания и обучения ребёнка; оказывать психологическую и консультативную поддержку родителям, подготовить ребёнка к обучению в школе. Наши студенты оттачивают свои навыки на специализированном оборудовании, побеждают в чемпионатах профессионального мастерства |
| Название раздела | **Трудоустройство и карьерные перспективы** |
| Цель: показать диапазон и разнообразие карьерных  возможностей трудоустройства | Выпускники работают в детских садах (специализированных и общеобразовательных) и интернатах, медицинских учреждениях, центрах социальной реабилитации, некоммерческих организациях для детей с ОВЗ, детских санаториях, центрах детского развития, благотворительных фондах, реабилитационных и психологических центрах на должностях педагога дошкольного образования, учителя-дефектолога, коррекционного педагога, педагога-психолога, логопеда; ведут частную практику; организуют научные исследования и разрабатывают педагогические технологии в области развития и коррекции нарушений обучающихся с ОВЗ. |